



Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Октябрьский район
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»



**Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим для детей
подготовительной группы «В гостях в русской избе»**

Подготовила:
Фиронова Светлана Владимировна
*воспитатель высшей
квалификационной категории*

Уньюган
2021г

Актуальность образовательной деятельности «В гостях в русской избе» заключается в том, что познавательное занятие формирует стремление познавать окружающий мир, а познание – функция не только интеллекта, но и личности. Ребенок познает мир, получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность. Ознакомление детей с историей русской культуры и русского быта, формирует у детей пытливость ума, познавательную инициативу, умение сравнивать (различать и объединять) вещи и явления, помогает глубже понять и оценить культуру русского народа.

Цель: создание условий для ознакомления детей с русским бытом и традициями русских людей в прошлом.

Задачи:

образовательные: познакомить детей с русской избой с предметами русского быта, с жизнью, обычаями, традициями, наших предков. Обогащать словарный запас детей новыми словами: горница, полати, лавка, ухват, чугунок, туесок, лапти. Формировать умение детей рассказывать загадки, пословицы, небылицы, сказки.

развивающие: развивать в детях уважение к собственному народу, культуре, родному дому. Развивать любознательность, внимание, память, мышление, воображение, восприятие детей, мелкую моторику.

воспитательные: воспитывать нравственно-патриотические чувства и любовь к истории русского народа, русской культуры, к русскому творчеству, фольклору, уважение и гордость к нашим предкам.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображениями одежды, предметов быта, праздниками, трудом людей прошлого, чтение РНС, разучивание пословиц, небылиц, загадок, знакомство с народными играми в рамках подготовки Фольклорного фестиваля «Песенки, потешки...».

Оборудование: предметы домашнего обихода: печь, лавка, самовар, стол, домотканые половики, скатерть, деревянная посуда, туесок, ухват, чугунок, кочерга, корзина, бочонок, рушник, сундук, лапти, музыкальные инструменты, ведра с коромыслами. Русский народный костюм для взрослого и детей, расписные платки, запись русских народных песен.

Ход:

(Звучит русская народная музыка, воспитатель в русском народном костюме встречает детей).

Ой, вы гости дорогие,
Все нарядные, какие,
Здравствуйтесь, добры молодцы,
Здравствуйтесь, красны девицы!
С порога поспешите,
В избу проходите.

(Звучит русская народная музыка, дети проходят в избу).

Воспитатель: Ребята, хотели бы вы сейчас оказаться в прошлом и посмотреть, как жили наши прапрабабушки и прапрадедушки в старину в русской избе? *(Да)*. Посмотрите друг на друга, сегодня мы с вами надели нарядную одежду. Маша расскажи, что на тебе за наряд такой? *(Сарафан и кокошник)*. Ваня, а ты во что нарядился? *(Косоворотка и штаны)*. А кто знает, как называются эти костюмы? *(Русские народные)*. Ребята, а вы знаете, что с давних времен на Руси, люди приветствовали друг друга поклоном и добрыми словами. Давайте и мы поздороваемся *(поклоняемся друг другу)*.

Воспитатель: Жили раньше на Руси в избах, построенных из дерева - сосны и ели.

- Как вы думаете, была мебель в избе? Мебель в старину была самодельная и очень простая. Столы в избах большие, а рядом простые длинные скамейки, т.к. стульев еще не было. Были лавки, где спали люди, сундук, где хранили одежду. Раньше не было



фабрик и заводов по пошиву одежды, шили и украшали одежду сами хозяйки дома, каждая хозяйка, хотела, чтобы одежда была у нее красивой.

Вечерами люди наряжались и собирались на посиделки в горнице (*так раньше называли комнату.*) Давайте и мы сядем рядом, да поговорим ладком. Присаживайтесь на лавочки. (*Дети присаживаются за стол на лавочки.*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой стол большой. Раньше за таким столом собирались большие семьи, в каждой семье было по 8-10, а то и 12 человек. У каждого за столом было свое место. Самым главным считался отец, его никто не перебивал. За столом собирались не только кушать, но и разные истории рассказывать. Работы раньше в доме было много. Как вы думаете, чем занимался русский народ? (*Ответы детей*). Пироги пекли, кашу варили, топором дрова рубили, белье в реки стирали, на лугу сено сгребали, вязали, вышивали, плели лапти и корзины, вырезали деревянные ложки, чашки, а по праздникам песни распевали, да так, громко и звонко, что никому не было скучно.



На посиделках любит русский народ небылицы рассказывать, давайте и мы расскажем.

1 ребёнок:

*Сидят в теремах – в светлицах,
Щелкают орешки
Да творят насмешки.*

2 ребёнок:

*Лошадь ела кашу,
А мужик – овес.
Лошадь села в сани,
И мужик повез.*

3 ребёнок:

*Чепуха, чепуха,
Это просто враки!
Куры съели петуха, –
Говорят собаки.*

4 ребёнок:

*Между небом и землей
Поросенок рылся
И нечаянно хвостом
К небу прицепился.*

Воспитатель: Самое большое место в горнице занимала, как вы думаете, что? (*Печь*) Почему? Это главная вещь в доме, в ней готовили еду, пекли хлеб, пироги, сушили одежду, она обогревала дом. На печи можно было даже спать, называлось это место - *полати*. Это деревянные широкие стеллажи, которые похожи на полочки, они расположены между потолком и печью. Полати были самым любимым местом детворы, так как с их высоты можно было наблюдать за всем, что происходит в избе, особенно во время праздников.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая интересная посуда, которой пользовались люди в старину. *Тусок*-это небольшая берестяная коробочка с крышечкой. Делали его, как вы думаете, из какого дерева? (*Березы*). В них хранили продукты. Ложки были деревянные, у каждого была своя ложка. Ими не только ели, но и играли на ложках. Давайте и мы поиграем. (*Выходят мальчики ложкари, играют на ложках, в это время один ребенок прячется за печь, надевает одежду и парик домовёнка Кузи.*)

Ребенок

*Чудо - ложки, посмотри!
Разрисованы они.
Тук да тук, тук да тук!*

*Вот какой весёлый звук!
Ложки деревянные.
Ложкари румяные!
Как у наших у ворот,
Как у наших у ворот,
Ай, люли, у ворот,
Ай, люли, у ворот.
Муха песенки поёт,
Муха песенки поёт,
Ай, люли, вот поёт,
Ай, люли, вот поёт.
Комар музыку ведёт,
Комар музыку ведёт,
Ай, люли, вот ведёт,
Ай, люли, вот ведёт.
Стрекоза плясать пошла,
Муравья с собой звала.
Ай, люли, всё звала,
Ай, люли, всё звала.*

Воспитатель: Здорово вы нас повеселили.

Домовой. Апчхи!

Воспитатель: Ой, кто это?

Домовой. Апчхи!

Воспитатель: Будьте здоровы!

Воспитатель: Ребята, кто это здесь спрятался? Выходи скорее!

Домовой. Не-а, я вас боюсь!

Воспитатель: Не бойся. Выходи. Покажись ребятам. (*Выходит домовой*).

Так, это ты домовёнок Кузя. Он у меня большой ворчун, а еще боится незнакомцев. Пойди сюда, не бойся.

Домовой: А обижать не будете?

Воспитатель: Никто тебя не обидит. Наоборот, все ребята хотят с тобой подружиться. Правда, ребята? (*Да*)

Воспитатель: Проходи к нам на посиделки.

Домовой. А сказочку расскажите?

Воспитатель: Конечно, расскажем, присаживайся на лавочку, да послушай сказочку. (*Дети рассказывают сказки*)

1. Ребёнок: Жил-был Егор, у Егора был двор, на дворе стоял кол, на колу висела мочала, начинай сказку сначала.
2. Ребёнок: Жил-был царь Ватута. И вся сказка тут!
3. Ребёнок: Тётя Арина кашу варила. Егор да Борис из-за каши подрались. Мочала, мочала, начинай сказку сначала!
4. Ребёнок: Жили-были два павлина. Вот и сказке середина! Жили-были два гуся. Вот и сказка вся!

Воспитатель: Ребята, домовёнок Кузя хочет загадать вам загадки, послушайте.

Книзу узок, верх широк,
не кастрюля ... (*Чугунок*).

Воспитатель: Посмотрите, в нашей горнице в печи стоит чугунок, на что он ещё похож? (*На горшок*) Как вы думаете, для чего он нужен? В таком чугунке раньше готовили суп, кашу и другую еду. Ставили чугунок в печь, а доставали с помощью одного предмета, узнаете, когда отгадаете загадку домовёнка Кузи.

Рогат, да не бык,
Хватает, да не сыт,

Людам отдаёт,
А сам на отдых идёт. (*Ухват*).

Воспитатель: Он выглядит вот так: Давайте с вами попробуем достать чугунок из печи.
(*Ребёнок берёт ухватом чугунок и достаёт из печи потом, ставит в печь*).

Воспитатель: Ребята в горнице, мы с вами видели сундук, хотите открыть его и посмотреть, что в нём? (*Да*). Но сундук не простой, он откроется, когда вы вспомните пословицы о труде.

Девочки: «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

Мальчики: «Хочешь, есть калачи - не сиди на печи».

Девочки: «Труд человека кормит, а лень портит».

Мальчики: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда».

Воспитатель: Волшебный сундук открылся, что это? (*Русские народные платки*) Русский народ любил на праздники надевать платки и с удовольствием водили хороводы, пели частушки. Давайте и мы накинем платочки на плечи и споем частушки. (*Выходят девочки поют частушки*)

Частушки:

*Вы послушайте, ребята,
Нескладуху будем петь.
На дубу свинья пасется,
В бане парится медведь!
На столе лежит арбуз,
На арбузе - муха!
Муха злится на арбуз,
Что не лезет в брюхо!
На горе верблюд пасется
В белых вышитых штанах.
А за ним блоха несется
На высоких каблуках!*

Воспитатель: Ребята, послушайте ещё одну загадку от домовёнка Кузи.

Четыре ноги, два уха,
Один нос да брюхо. (*Самовар*)

Воспитатель: Самовар - символ семейного очага, уюта, дружеского общения. Он занимает почетное место в доме. Недаром говорили в народе - «печка-матушка», да «самовар - батюшка». А почему его называли самовар, нам расскажет Костя (*Рассказ ребёнка сопровождается показом*).

Рассказ ребёнка: Самовар, от слова: Сам – варит. У самовара внутри установлена труба, называется она *топка*, в неё закладывали угольки, потом их поджигали, и самовар нагревался. Старинный самовар нельзя вскипятить от электричества, потому что нет розетки. Самовар передавали от родителей к детям, его берегли, за ним ухаживали.

Домовой: Чтобы воды в самовар налить надо ее в дом принести.

Воспитатель: Раньше в старину люди ходили за водой в колодец, брали коромысло с ведрами, взваливали на плечо и шли за водой. Давайте и мы сходим за водой для нашего самовара. (*Проводится игра «Коромысло»*).



Воспитатель: Сколько воды для самовара принесли, какие молодцы.

-Ребята, вы знаете, что наш домовой не один дом оберегает, а помогают ему обереги, которые охраняют жилище человека. Изготавливали их не только взрослые, но и дети. Сейчас мы с вами попробуем сделать игрушку-оберег. Сделаем вот такую куколку. Делать куколку мы будем из лоскутков ткани и верёвки. Для кого можно сделать оберег? (*Сделаем обереги для своих родных*). Дети изготавливают кукол, совместно с педагогом. Какие красивые куколочки-обереги у вас получились, вы обереги себе домой унесете, чтобы оберег ваш дом оберегал.

Воспитатель: Вставайте в круг, вокруг себя обернитесь и в настоящем почувствуйте.



-Ребята сегодня мы с вами побывали в прошлом и вернулись в настоящие.

Рефлексия: Что вам запомнилось из нашего путешествия в прошлое? О чем хотите рассказать своим родителям?

Кто свое прошлое знает, тот ничего не забывает. Прошлое познается в настоящем. Как бы люди ни старались забыть прошлое, прошлое их никогда не забудет.

Литература

1. Писарева А. Е., Уткина В. В. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. - М.: Сфера, 2007.

Интернет ресурсы:

<https://yandex.ru/images/search?text>

<https://yandex.ru/images/search?text>